

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ №5

МО «ЛМР» РТ

Г.А.Новичкова

Приказ № 268 ОД от 01.09.2023г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 3D0CB70034B0F9B2432A1DD565E95F76

Владелец: Новичкова Галина Александровна

Действителен с 03.07.2023 до 03.10.2024

**План внеурочной деятельности
МБОУ «СОШ №5» МО «ЛМР» РТ
начального общего образования
на 2024 -2025 учебный год**

Общие положения

План внеурочной деятельности НОО МБОУ «СОШ №5» является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации; Программой по духовно-нравственному развитию воспитанию обучающихся.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП НОО. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Внеурочная деятельность включает все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности, осуществляемой в рамках урока), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Программы внеурочной деятельности НОО реализуются в соответствии с особенностями МБОУ «СОШ№5» МО «Лениногорский муниципальный район» РТ, с учетом влияния следующих факторов: возможности школы; возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта города Лениногорск; запросы школьников и родителей (законных представителей) МБОУ «СОШ №5» в реализации общеобразовательных программ начального общего образования.

Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности НОО МБОУ «СОШ №5» реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования и формируется в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования");

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной

деятельности»;

Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04); Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21); Уставом МБОУ «СОШ №5», обновленными ФГОС НОО и ФООП НОО.

Цели и задачи внеурочной деятельности:

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется МБОУ «СОШ №5» через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

расширение общекультурного кругозора;

формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;

включение в личностно значимые творческие виды

деятельности; формирование нравственных, духовных,

эстетических ценностей; участие в общественно значимых

делах;

помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;

создание пространства для межличностного общения.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №5» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности представлена оптимизационной моделью (на основе внутренних ресурсов).

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных и нелинейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя по УВР МБОУ «СОШ №5» в соответствии с должностной инструкцией.

Перечень программ по внеурочной деятельности, принятых к реализации в МБОУ «СОШ №5».

Учебные курсы	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
Грамотный читатель	1	1	1	1	1	1	1	1
Игровые виды спорта. Мир подвижных игр.	1	1	1	1	1	1	1	1
Что мы знаем про то, что нас окружает	1	1	1	1	1	1	1	1
Геометрия вокруг нас	1	1	1	1	1	1	1	1
Развитие математических способностей	1	1	1	1	1	1	1	1
Школа юного астронома	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы логики и алгоритмики	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность: учение с увлечением	1	1	1	1	1	1	1	1
Музыкальный театр	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10	10	10	10

Общее количество часов в текущем учебном году

	1 классы (2 класс- комплекта)	2 классы (2 класс- комплекта)	3 классы (2 класс- комплекта)	4 классы (2 класс- комплекта)	Всего
Максимально допустимая нагрузка в год на ученика	330	330	330	330	1320
Фактическая нагрузка по ОУ на одного ученика (при нагрузке 10 часов на одного учащегося)	330	330	330	330	1320
Всего на параллель	990	990	1320	1320	4620

Выбор программ в 1-4-х классах осуществлен с учетом интересов детей и пожеланий родителей (законных представителей).

Отсутствие ряда программ по направлениям внеурочной деятельности связано с занятостью обучающихся по аналогичным направлениям в кружках и секциях Дома детского творчества, Дворца Культуры «Нефтяник» города Лениногорска, в музыкальных и спортивных школах. Каждый вид внеурочной деятельности предполагает включение в курсы ВД системы заданий, направленных на формирование функциональной грамотности различных видов (читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности; глобальных компетенций и креативного мышления).

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового и безопасного образа жизни. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Целесообразность данного направления обеспечивает сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи направления:

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Учебное исследование имеет целью приобретение учащимися навыка исследовательской деятельности, освоения исследовательского типа мышления, формирования активной позиции в процессе обучения.

Основными задачами являются:

формирование и развитие творческих способностей учащихся;

развитие умений и навыков в постановке проблем и нахождения способов их решений;

развитие индивидуальной ответственности за свои поступки, принятые решения и

действия; развитие у ученика коммуникативных умений и навыков.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества, проблемно-ценностное общение.

Курсы внеурочной деятельности, направлены на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов. Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме через проектную деятельность.

Основными задачами являются:

формирование общей культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

формирование исследовательских навыков;

формирование основы культуры межэтнического общения;

формирование отношения к семье как к основе российского общества;

воспитание у школьников почтительного отношения к родителям,

осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты социальных мини-проектов.

По окончании обучения по данному курсу школьники научатся навыкам проектной деятельности и публичным выступлениям.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения

Основными задачами направления являются:

научить способам работы с различными материалами с использованием разных техник;
развитие творческих способностей и креативного мышления;
воспитание основ эстетической культуры.

В данном направлении проводятся конкурсы, выставки, участие в школьных, районных и городских конкурсах.

По окончании обучения школьники научатся ставить перед собой творческие задачи и реализовывать их с помощью различных техник и материалов.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ с информацией, в том числе и на компьютере.

Основными задачами направления являются:

Освоение рациональных приёмов и способов самостоятельного поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами.

Овладение методами аналитико-синтетической переработки информации.

Изучение и использование на практике технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы (подготовка изложений, сочинений, рассказов, презентаций, электронных писем, открыток и т.п.).

Формирование информационной безопасности, способности противостоять влиянию «вредной» информации,

Развитие критического мышления и критического отношения к информации, овладение навыками критического анализа информации, в том числе поступающей из СМИ с целью защиты от возможности её манипулятивного воздействия.

Познавательная деятельность

Курсы внеурочной деятельности, направлены на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Данное направление деятельности включает в себя и краеведческие курсы, в результате которых обучающиеся получают возможность расширить свой кругозор, изучая многообразие природы России (в том числе и Республики Татарстан) и историко-культурное наследие своей страны. В этом же направлении деятельности может быть предложена система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию («Интеллектуальные марафоны») или система занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов («Учение с увлечением»).

Основными задачами направления являются:

формирование навыков научно-интеллектуального труда;

развитие логического и алгоритмического мышления, воображения;

формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования.

В данном направлении проводятся викторины, интеллектуальные игры, конкурсы, виртуальные и реальные экскурсии, опыты и исследования, защита проектных работ.

По окончании обучения школьники научатся находить способы решения логических заданий, соблюдать правила в различных играх, получают опыт коммуникативных навыков.

Планируемые метапредметные и личностные результаты

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

приобретение учащимися социального опыта;

формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

приобретение учащимися опыта самостоятельного общественного действия.

В результате реализации программы внеурочной деятельности начального общего и основного общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

Личностные результаты — готовность и способность учащихся к саморазвитию,

~~сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки~~

выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;

Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:

Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального

поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные) сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Метапредметные результаты внеурочной деятельности отражают:

Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Формирование готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;

готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем

взаимопонимания;

Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; Умение устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции);

Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

МБОУ «СОШ №5» работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников:

Уровни результатов внеурочной деятельности:

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
----------------	----------------	----------------

Школьник знает и понимает общественную жизнь (2 классы)	Школьник ценит общественную жизнь (3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 классы)
<p>Приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.</p>	<p>Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.</p>	<p>Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.</p>

Таким образом, в ходе реализации программ внеурочной деятельности ожидается достижение всех трех уровней результатов, что будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности:

Увеличение числа детей и подростков, охваченных организованным досугом;

Воспитание уважительного отношения к родному дому, школе, городу;

Формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.

Достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование у них принимаемой обществом системы ценностей.

Содержание направлений внеурочной деятельности (в соответствии с реализуемыми программами)

В соответствии с ФГОС и планом образовательной программы начального общего

образования в МБОУ «СОШ №5» для 1-х классов в 2024-2025 учебном году реализуются

следующие виды внеурочной деятельности:

Информационная

культура

Познавательная

деятельность

Художественно-эстетическая творческая

деятельность Проектно-исследовательская

деятельность Коммуникативная деятельность

Спортивно-оздоровительная деятельность

Выбор направления внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает в МБОУ «СОШ №5» всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий каждому обучающемуся в объеме не более 10-ти часов в неделю.

Обучающиеся (их законные представители) имеют право выбора программ внеурочной деятельности в рамках каждого направления. Выбор программ осуществляется на основе результатов анкетирования. Каждый обучающийся и его родители (законные представители) выбирают наиболее интересное для ребёнка направление, которое отвечает его внутренним потребностям, помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

Формы и виды организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Занятия могут проводиться в том числе и с применением ДОТ и ЭО – в дистанционно- очной форме, т.к. не все курсы внеурочной деятельности можно полностью реализовать в дистанционном формате.

Формы организации внеурочной деятельности:

художественные, хоровые студии

познавательные игры, викторины,

конкурсы беседы

праздники с элементами творческого

проектирования конкурсы рисунков, поделок,

рассказов, сочинений сетевые сообщества

школьные спортивные секции предметные недели олимпиады, экскурсии

соревнования, спортивные праздники

поисковые и научные занятия с элементами проектной

деятельности общественно полезные практики

~~Для реализации Плана внеурочной деятельности используются следующие виды внеурочной~~

деятельности в соответствии с государственным стандартом:

игровая деятельность;

познавательная

деятельность; проблемно-

ценностное общение;

художественное

творчество; социальное

творчество;

спортивно-оздоровительная

деятельность;краеведческая

деятельность.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 15 человек.

Допускается объединение обучающихся разных классов коллективов с учетом выбора направлений и программ внеурочной деятельности, возрастных особенностей обучающихся и пожелания самих обучающихся (их законных представителей).

Реализация образовательной программы внеурочной деятельности в случае перехода на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организуется в полном объеме по всем направлениям развития личности в соответствии с утверждённым расписанием.

Основными элементами обучения с применением ДОТ и ЭО являются: образовательные онлайн- платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; e-mail; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Педагоги МБОУ «СОШ №5» создают образовательный курс по внеурочной деятельности в соответствии со своей нагрузкой на платформе. К занятиям на данных курсах учитель подключает обучающихся по списку группы, рекомендует им выполнение заданий, консультирует, проверяет работы обучающихся.

Описание процедуры установления объема часов внеурочной деятельности на каждого обучающегося

Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность установлено учебным планом МБОУ «СОШ №5» на 2024-2025 учебный год.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 10 часов в неделю на обучающегося начальной школы.

Набор занятий, их содержание формируется с учетом пожелания обучающихся и их родителей(законных представителей).

Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями, предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в МБОУ «СОШ №5» оформляются бумажные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Кадровое обеспечение и финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС начального общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников МБОУ «СОШ №5» на внеурочную деятельность.

Нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601

«О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой МБОУ «СОШ №5». Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по

основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №5» имеются следующие условия:

Оснащение актового зала и кабинетов звуковой и мультимедийной аппаратурой;

Оснащение читального зала библиотеки;

Оснащение видеопроекционной аппаратурой;

Оснащение спортивного и танцевального залов, баскетбольной и волейбольной площадки инвентарем;

Оснащение детской площадки необходимым оборудованием;

Оборудование рабочего места педагогов.

Режим внеурочной деятельности

При разработке модели внеурочной деятельности обеспечена оптимизация работы групп продленного дня, занятия внеурочной деятельностью, дополнительного образования в

целях недопущения двойного финансирования при организации предоставления государственных услуг. Осуществляется следующий режим внеурочной деятельности: для обучающихся вне работы группы продленного дня – перерыв после уроков 30 минут; при организации работы группы продленного дня – не менее 1,5 часов, включая прогулку и питание обучающихся.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1-х классах составляет 35 минут в первом полугодии, 40 минут - во втором полугодии.

Оценивание результатов курсов внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №5» самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Оценивание результатов курса по итогам периода обучения (четверть, учебный год) может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, а так же работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявления и развития индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

Календарный план воспитательной работы начального уровня образования

Дела. Мероприятия. События.	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Модуль «Урочная деятельность»			
Согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников			
Участие на платформах Учи.ру и других	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Предметные недели	1-4	По отдельному плану	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: - включение в урок воспитывающей информации с последующим её обсуждением; - привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока; - привлечение внимания учеников к проблемам общества	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Применение интерактивных форм учебной работы	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Включение в урок игровых технологий с целью развития креативного мышления обучающихся	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Организация наставничества ученик-ученик	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Организация исследовательской деятельности воспитательной направленности.	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Согласно программам и планам внеурочной деятельности учителей-предметников			
«Разговоры о важном»	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Классное руководство»			
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
Работа с классным коллективом			
Внеклассное мероприятие воспитательного характера (по плану классных руководителей)	1-4	Один раз в четверть	Классные руководители
Составление социального паспорта	1	Сентябрь	Классные руководители
Обновление социального паспорта	2-4	Сентябрь	Классные руководители

Оформление отрядного уголка	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Участие в основных школьных делах	1-4	В течение года, согласно модулю «Основные школьные дела»	Классные руководители
Исполнение Гимнов РФ и РТ	1-4	Еженедельно	Классные руководители (согласно графику)
Тематические классные часы (по плану классных руководителей) Тематические классные часы 1. По семьеведению, 1 раз в месяц; 2. По ПДД, 1 раз в месяц; 3. Уроки здоровья, включая «Разговоры о правильном питании. (6 часов в год)	1-4	Один раз в неделю (согласно расписанию)	Классные руководители
Классный час «Я – ученик», изучение и повторение правил внутреннего распорядка школы	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Изучение инструктажей по технике безопасности в школе, дома, на улице Условия ограничения использования мобильного телефона в школе	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Беседы, пятиминутки, классные часы по профилактике правонарушений Тематика классных часов (по выбору классного руководителя), беседы, лекции, дискуссии, направленные на профилактику экстремизма и правонарушений в подростковой среде, воспитание обучающихся чувство толерантности: • «Приемы эффективного общения», • «Богатое многообразие мировых культур», • «Семейные тайны», • «Что значит жить в мире с собой и другими?» • «Мы против насилия и экстремизма» • «Наша истинная национальность – человек» • «Сила России в единстве народов» • «Легко ли быть особенным» • «Волшебная страна дружба» • «Национализму скажем «НЕТ!»» • Тренинг-игра «Я и экстремальная ситуация»	1-4	В течение года	Классные руководители
Единые классные часы согласно памятным датам и событиям	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в республиканских муниципальных конкурсах, конференциях, акциях	1-4	В течение года	Согласно положениям
Индивидуальная работа с обучающимися			
Ведение портфолио обучающихся класса	1-4	В течение года	Классные руководители

Подготовка к основным школьным делам	1-4	Согласно плану воспитательной работы	Классные руководители
Вовлечение в кружки и секции по интересам учащихся	1-4	Сентябрь	Классные руководители, педагоги дополнительного образования
Работа с учащимися, группы «риска», находящимися в трудной жизненной ситуации, в социально- опасном положении	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Работа с учителями-предметниками			
Индивидуальные беседы с учителями – предметниками по поводу успеваемости и поведения отдельных учеников	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в республиканских муниципальных конкурсах, конференциях, акциях	1-4	В течение года	Согласно положениям
Работа с родителями обучающихся (законными представителями)			
Заседание общего родительского комитета	1-4	Один раз в четверть	ЗДВР
Индивидуальные встречи и консультации с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и обучения ребенка	1-4	По требованию	Классные руководители
Родительские собрания (по плану классных руководителей и согласно программе «Путь к успеху»)	1-4	Один раз в четверть	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания по параллелям	1-4	В течение года	ЗДВР, классные руководители
Конференция отцов	1-4	Февраль	ЗДВР, классные руководители
Привлечение родителей для проведения внеклассных мероприятий, походов, экскурсий	1-4	В течение года	Классные руководители
Родительский контроль за качеством питания учащихся	1-4	В течение года	ЗДВР
Заседания Совета профилактики по взаимодействию с неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	1-4	В течение года	ЗДВР
Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	1-4	По запросу	Психологическая служба
Модуль «Основные школьные дела»			
Праздничная линейка, посвященная Дню знаний	1-4	Сентябрь	ЗДВР
Вынос флагов РФ и РТ	1-4	Еженедельно	ЗДВР, руководитель отряда «Юнармии»

Месячник безопасности (по отдельному плану)	1-4	Сентябрь	Согласно плану
Осенняя неделя добра (по отдельному плану)	1-4	Сентябрь	Согласно плану
Месячник «Экстремизму – нет!» (по отдельному плану)	1-4	Сентябрь	Согласно плану
Акция «Внимание, дети» (по отдельному плану)	1-4	Сентябрь	Согласно плану
«Сдай макулатуру, спаси дерево!» Акция по сбору макулатуры	1-4	Один раз в четверть	Педагог – организатор
Посвящение в пешеходы	1	Сентябрь	Педагог – организатор
Лекции по профилактике правонарушений	1-4	В течение года	Классный руководитель
Посвящение в первоклассники	1	Октябрь	Педагог - организатор
Операция «Чистый вторник»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Акция «Сердце отдаю детям», посвященная Дню учителя (по отдельному плану)	1-4	Октябрь	Согласно плану
Мероприятия, посвященные Всемирному дню отца (по отдельному плану)	1-4	Октябрь	Согласно плану
Акция, посвященная Дню пожилых людей (по отдельному плану)	1-4	Октябрь	Согласно плану
Подготовка к юбилею школы «Нам 70 лет!» (по отдельному плану)	1-4	Октябрь	Согласно плану
Акция «Мои безопасные каникулы»	1-4	Октябрь	Отряд ЮИД
Организация отдыха детей в осенние каникулы	1-4	Октябрь	Классные руководители
Мероприятия, посвященные дню народного единства (по отдельному плану)	1-4	Ноябрь	Согласно плану
Мероприятия, посвященные Дню матери (по отдельному плану)	1-4	Ноябрь	Согласно плану
Операция по спасению птиц «Кормушка»	1-4	Ноябрь	Педагог - организатор
Акция «Белая трость», посвященная Всероссийскому дню инвалида	1-4	Декабрь	Педагог - организатор
Участие в акции, посвященной Международному дню борьбы со СПИДом «Счастье жизни!»	1-4	1 декабря	Педагог - организатор
Участие в акции «Белая трость», посвященная Всероссийскому дню инвалида	1-4	3 декабря	Педагог - организатор
День Борьбы с коррупцией (по отдельному плану)	1-4	Декабрь	Согласно плану
Акция «Мои безопасные каникулы»	1-4	Декабрь	Отряд ЮИД
Новогодний серпантин	1-4	Декабрь	ЗДВР, педагоги – организаторы
Организация отдыха детей в зимние каникулы	1-4	Декабрь	Классные руководители

Сдача норм ГТО	1-4	Январь	Учителя физической культуры
Организация работы зимнего пришкольного лагеря	1-4	Январь	Начальник лагеря
Месячник гражданско – патриотического воспитания (по отдельному плану)	1-4	Февраль	Согласно плану
Участие во Всероссийской акции «Подари книгу»	1-4	Февраль	Педагог – библиотекарь
Неделя детской книги	1-4	Март	Педагог – библиотекарь, классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному женскому дню (по отдельному плану)	1-4	Март	Согласно плану
Акция «Мои безопасные каникулы»	1-4	Март	Отряд ЮИД
Организация отдыха детей в весенние каникулы	1-4	Март	Классные руководители
Весенняя неделя добра (по отдельному плану)	1-4	Апрель	Согласно плану
Мероприятия, посвященные Дню космонавтики (по отдельному плану)	1-4	Апрель	Согласно плану
Мероприятия, посвященные Всемирному Дню здоровья (по отдельному плану)	1-4	Апрель	Согласно плану
Экологический двухмесячник (по отдельному плану)	1-4	Апрель - май	Согласно плану
Мероприятия, посвященные Дню Победы (по отдельному плану)	1-4	Май	Согласно плану
День защиты детей, КШУ	1-4	Май	ЗДВР, педагог – организатор, учителя физической культуры, учитель ОБЖ, классные руководители
Звездный дождь, награждение лучших учащихся	1-4	Май	ЗДВР
Последний звонок	1-4	Май	ЗДВР
Организация работы пришкольного лагеря	1-4	Май	Начальник лагеря
Акция «Мои безопасные каникулы»	1-4	Май	Отряд ЮИД
Организация отдыха детей в летние каникулы	1-4	Май	Классные руководители
Конкурс «Ученик и класс года»	1-4	Май	Классные руководители
Участие в республиканских муниципальных конкурсах, конференциях, акциях	1-4	В течение года	Согласно положениям

Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Тематические мероприятия на базе детской библиотеки	1-4	В течение года	Классные руководители
Тематические мероприятия на базе краеведческого музея, музея Нефти	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение кинотеатра	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в муниципальных тематических мероприятиях, конкурсах, фестивалях, праздниках, соревнованиях	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в мероприятиях СПК - 2	1-4	Май	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Конкурс на лучшее оформление классного уголка	1-4	Сентябрь	Классные руководители, актив класса
Мастерская Деда Мороза (оформление кабинетов и школы к Новому году)	1-4	Декабрь	Все участники УВР
Оформление окон школы к празднованию Нового года, Дня Победы	1-4	Декабрь, май	Классные руководители, педагог-организатор
Разработка и оформление пространств проведения праздников, значимых событий, церемоний, торжественных линеек	1-4	В течение года	Педагог-организатор
Оформление и обновление тематических стендов для родителей, обучающихся	1-4	В течение года	ЗДВР
Оформление тематических фотозон к праздникам, событиям	1-4	В течение года	Педагог-организатор
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Создание общего родительского комитета, планирование его работы	1-4	Сентябрь	ЗДВР
Заседания общего родительского комитета	1-4	В течение года	ЗДВР
Общешкольные родительские собрания по параллелям	1-4	В течение года	ЗДВР
Мероприятия, посвященные Дню бабушек и дедушек в России (по отдельному плану)	1-4	Октябрь	Согласно плану
Создание Совета отцов	1-4	Октябрь	ЗДВР
Мероприятия, посвященные Дню матери (по отдельному плану)	1-4	Ноябрь	Классные руководители, педагог - организатор
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	1-4	В течение года	Психологическая служба, классные руководители

Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	В течение года	ЗДВР
Участие родителей (законных представителей) в проведении общешкольных, классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители
Международный день семьи	1-4	Май	Классные руководители
Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления в классах	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Организация работы по РДМ «Движение первых»	1-4	В течение года	Педагоги – организаторы, Советник директора по воспитательной работе
Собрания актива класса «Планирование работы класса на новый учебный год»	1-4	Сентябрь	Классные руководители, старосты классов
Смотр классных уголков	1-4	Октябрь	Педагог – организатор
Помощь в оформлении школы к праздникам	1-4	В течение года	Педагог – организатор
Подведение итогов работы органов самоуправления в классе. Итоговые собрания.	1-4	Май	Старосты классов, педагог - организатор
Выдвижение кандидатуры на конкурс «Класс года»	4	Май	Старосты классов
Участие в республиканских муниципальных конкурсах, конференциях, акциях	1-4	В течение года	Согласно положениям
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Анализ занятости учащихся группы «риска» в летний период	1-4	Сентябрь	ЗДВР, классные руководители
Выявление учащихся, склонных к правонарушениям, обновление базы данных семей категорий группы «риска»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Месячник безопасности (по отдельному плану)	1-4	Сентябрь	Согласно плану
Месячник «Экстремизму – нет!» (по отдельному плану)	1-4	Сентябрь	Согласно плану
Акция «Внимание, дети» (по отдельному плану)	1-4	Сентябрь	Согласно плану
Акция «Мои безопасные каникулы»	1-4	Октябрь, декабрь, март, май	Отряд ЮИД

Изучение семей учащихся категорий группы «риска»: рейды и составление актов	1-4	Сентябрь, октябрь	Классные руководители
Изучение личности и составление социально-психологических карт на учащихся, состоящих на ВШУ, ПДН.	1-4	Сентябрь, октябрь	Психологическая служба школы
Проведение психодиагностики с целью определения направления коррекционной работы с учащимися, состоящими на разных формах учета.	1-4	В течение года	Педагог-психолог
Лекции по профилактике правонарушений	1-4	В течение года	Классные руководители
Заседание совета по профилактике правонарушений	1-4	Один раз в месяц по плану, в течение года по необходимости	ЗДВР, члены СПП
Индивидуальная работа с учащимися группы «риска» и их родителями	1-4	В течение года	ЗДВР, психологическая служба школы, классные руководители
Индивидуальные беседы с детьми группы «риска»	1-4	Еженедельно	ЗДВР, психологическая служба школы, классные руководители
Вовлечение подростков в работу кружков, спортивных секций, клубов по интересам	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Изучение работы с учащимися группы «риска» и неблагополучными семьями	1-4	Октябрь, январь	ЗДВР, педагог - психолог
Контроль за посещением и подготовкой к учебным занятиям.	1-4	В течение года	Классные руководители
Встречи с медицинскими работниками, работниками правоохранительных органов	1-4	В течение года	ЗДВР
Направление информации о детях и семьях, находящиеся в социально – опасном положении в соответствующие органы (ПДН, КДН и ЗП)	1-4	В течение года	ЗДВР, классные руководители
Занятия по коррекции поведения с обучающимися, состоящими на разных формах учета.	1-4	В течение года	Педагог-психолог
Организация досуга учащихся в каникулярное время	1-4	Каникулярное время	Классные руководители
Работа по правовому воспитанию, профилактике и предупреждению правонарушений среди учащихся в тесном взаимодействии с ПДН	1-4	В течение года	ЗДВР
Родительские собрания по профилактике правонарушений	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители

Трудоустройство в летний период	1-4	Май-август	Классные руководители
Рассмотрение персональных дел на заседаниях Совета профилактики	1-4	В течение года	Члены СПП
Психолого-педагогическое консультирование родителей обучающихся	1-4	В течение года	Педагог-психолог
Привлечение родительской общественности через работу родительских комитетов	1-4	В течение года (по необходимост и)	Классные руководители
Мониторинг социальных сетей	1-4	Один раз в четверть	Классные руководители
Внеклассное мероприятие воспитательного характера: - выполнение Устава школы, правил внутреннего распорядка обучающихся, - профилактика правонарушений - употребление ПАВ - выполнение Закона Республики Татарстан №71-ЗРТ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Республике Татарстан» и по плану классных руководителей	1-4	Один раз в четверть	Классные руководители
Анализ работы психологической службы	1-4	Май	ЗДВР, психологическая служба школы
Инструктажи по технике безопасности в школе, дома, на улице. Условия ограничения использования мобильного телефона в школе. Информационная безопасность	1-4	Сентябрь, далее периодически в течение года	Классные руководители
Беседы, пятиминутки по профилактике правонарушений	1-4	В течение года	Классные руководители
Минутка безопасности по Правилам дорожного движения	1-4	Ежедневно, в конце последнего урока	Классные руководители, учителя-предметники
Модуль «Социальное партнерство»			
Социально-педагогический комплекс № 2	1-4	В течение года	Классные руководители
Психолого-педагогическая служба «Надежда»	1-4	В течение года	Классные руководители
Детско-юношеская библиотека	1-4	В течение года	Классные руководители
Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж	1-4	В течение года	Классные руководители
Дом детского творчества	1-4	В течение	Классные

		года	руководители
Музей Нефти и краеведческий музей	1-4	В течение года	Классные руководители
Дом культуры	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Месячник профориентационной работы (по отдельному плану)	1-4	Март	Согласно плану
Встречи с интересными людьми ярких, интересных, востребованных профессий	1-4	В течение года	Классные руководители

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки